

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Калугин А.В.
(подпись, Ф.И.О.)
« 7 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность ОП Автомобили и автомобильное хозяйство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от «7» августа 2020 г. № 916

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами практики являются:

- ознакомление с классификацией и конструктивными особенностями транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- изучение основных технико-эксплуатационных характеристик транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и областей их использования;
- изучение основ организации и безопасности дорожного движения и приемов безопасного управления транспортными средствами;
- получение основ знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли;
- получение навыков в проведении измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- получение основ знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на освоении студентами таких дисциплин как:

«Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Теоретическая механика», «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем»

Для освоения материала практики студенты должны иметь навыки начального пользователя персонального компьютера, уметь работать с учебной литературой, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с персональным компьютером как средством управления информацией.

В результате прохождения практики студент должен быть подготовлен к теоретическому изучению дисциплин профессионального профиля: «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Теплотехника», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Общая электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация»,

«Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств» и др.

3. Способы, формы и места проведения практики

Место проведения учебной практики – учебные аудитории университета.

По способу организации практика относится к стационарной, аудиторной.

Форма проведения – дискретная.

Практика реализуется в форме учебных аудиторных занятий в виде лекций и самостоятельного изучения практических вопросов по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: как анализируется задача, выделяя ее базовые составляющие, как осуществляется декомпозиция задачи. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Владеть: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оцени-	Знать: как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	вая их достоинства и недостатки	<p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: как определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеть: навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p>
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Составляет план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	<p>Знать: средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга па-</p>

		раметров функционирования транспортной системы и ее элементов.
	ОПК-3.3. Осуществляет организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований	Знать: как осуществляется организация и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований. Уметь: осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований. Владеть: навыками осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований.
	ОПК-3.4. Документирует результаты эксперимента (испытания)	Знать: как документируются результаты эксперимента (испытания). Уметь: документировать результаты эксперимента (испытания). Владеть: навыками документирования результатов эксперимента (испытания).
	ОПК-3.5. Обрабатывает результаты эксперимента (испытания), производит оценку достоверности полученных результатов, составляет проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляет его	Знать: как обрабатываются результаты эксперимента (испытания), производится оценка достоверности полученных результатов, составляется проект отчета о результатах эксперимента (испытания). Уметь: обрабатывать результаты эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его. Владеть: навыками обрабатывать результаты эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: объяснить принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-4.2. Демонстрирует применение информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональ-	Знать: как применяются информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности Уметь: применять информационные технологии при решении поставленной задачи

	ной деятельности	профессиональной деятельности Владеть: навыками применения информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Демонстрирует применение программных средств при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	Знать: какие программные средства применяются при решении поставленной задачи профессиональной деятельности Уметь: применять программные средства при решении поставленной задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками применения программных средств при решении поставленной задачи профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	ПК-1.1. Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей	Знать: как проводится проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей. Уметь: проводить проверку наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей. Владеть: навыками проведения проверки наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с требованиями нормативных правовых документов в области безопасности движения и экологической безопасности, а также данными нормативно-технической документации заводов-производителей.
	ПК-1.2. Проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической	Знать: как проводится проверка наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического

	<p>машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса</p>	<p>состояния с данными нормативно-технической документации заводов производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.</p> <p>Уметь: проводить проверку наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.</p> <p>Владеть: навыками проведения проверки наличия полноты информации об исследуемой транспортной или транспортно-технологической машине и сравнение измеренных параметров технического состояния с данными нормативно-технической документации заводов производителей в отношении технического состояния и потенциального ресурса.</p>
	<p>ПК-1.3. Работа с программно-аппаратными комплексами с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>Знать: программно-аппаратные комплексы с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: работать с программно-аппаратными комплексами с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Владеть: навыками работы с программно-аппаратными комплексами с учетом требований и рекомендаций производителей технологического оборудования, требований к техническому состоянию транспортных и транспортно-технологических машин.</p>

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Ознакомительное занятие, выдача задания на практику	Инструктаж по технике безопасности; доведение до студентов целей и задач учебной практики; формы проведения; сроков прохождения; форм текущего и рубежного контроля, сроков их проведения. Выдача задания для выполнения отчета по учебной практике. Требования к выполнению отчета. (2 ч.)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
2.	Классификация и конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств	Классификация грузовых и пассажирских автотранспортных средств. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устройствах. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Классификация грузозахватных устройств. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Машины для погрузки навалочных грузов. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов. Автомобили-самопогрузчики. Пневматические погрузочно-разгрузочные установки (16 ч.)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
3.	Основные технико-эксплуатационные характеристики транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и области их использования	Стандарты по эксплуатации автотранспортных средств. Основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Оценочные показатели. Тормозные свойства автомобиля. Оценочные показатели. Топливная экономичность автомобиля. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин. Область применения автомобилей-самопогрузчиков. (16 ч.)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
4.	Основы организации и безопасности дорожного движения и приемы безопасного управления транспортными средствами	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения. Правила дорожного движения и международные Конвенции по дорожному движению. Транспортный поток. Пешеходный поток. Улично-дорожная сеть. Основные направления и способы организации дорожного движения. Водитель и безопасность движения. Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Подготовка водителей. Безопасность транспортных средств. Виды безопасности. Рабочее место водителя. (16 ч.)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
5.	Основы знаний в области информа-	Информационные технологии, применяемые на современных АТП. Информационные системы	УК-1, ОПК-3, ОПК-4,

	дионного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли	АТП. Автоматизированные рабочие места как первичное звено информационных систем АТП. Зависимость структуры информационной системы предприятия от принятой структуры управления АТП. (16 ч.)	ПК-1
6.	Проведение измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств	Методы научного исследования при технической эксплуатации автомобилей. Этапы научного исследования. Приборное и метрологическое обеспечение научных исследований на автотранспортных предприятиях. Метрологическое обеспечение научных исследований. Измерение физических величин, источники ошибок. Основные понятия измерительной техники и классификация измерений. Подготовка измерительного эксперимента и обработка результатов измерений. Исследование дорожного движения. Классификация и характеристика методов. Методика натурных исследований. Аппаратура для исследования дорожного движения. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий. Исследование Конфликтных ситуаций. (16 ч.)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
7.	Основы знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.	Транспортно-дорожный комплекс России. Классификация грузовых и пассажирских перевозок. Транспортный процесс и его элементы. Грузы и их характеристика. Виды и характеристика маршрутов движения. Транспортная подвижность населения. Автобусные маршруты и их организация. Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте. Оценка качества пассажирских перевозок. Эффективность применения специализированного подвижного состава (16 ч.)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
8.	Отчетный этап	Оформление отчета и защита отчета по учебной практике в форме собеседования.(10 ч)	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие / Горев А. Э., Олещенко Е.М. - 3-е изд, стер. - Москва: Академия, 2009. - 256с.
2. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2010. - 244 с.
4. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б.; под ред. С.А. Ширяева. – Москва: Горячая линия-Телеком, 2007. – 848 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Горев А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01330-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Куприянова Т.Г. Транспортная инфраструктура: учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 233 с.

2. Костяков А. Н. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте: учеб. пособие / А.Н. Костяков. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 363с. – ISBN 978-5-9293-0359-3 : 244-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Солодкий А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00634-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32.

2. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01257-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89.

3. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для СПО / А. Э. Горев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 271 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01603-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF.

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. <https://ресом.ru/news/> Сайт транспортной компании «ПЭК»
2. <https://vk.com/ресом> Группа в социальной сети «ВК» транспортной компании «ПЭК»
3. <https://www.dellin.ru/> Сайт транспортной компании «Деловые линии»
4. <https://www.asmar.ru/> Сайт Ассоциации международных перевозчиков АСМАП
5. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
7. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
8. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
10. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
11. <http://www.studentlibrary.ru/>
12. <https://elibrary.ru/>

13. <http://www.tehlit.ru/>
14. <http://www.driveforce.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.kodeks.ru/>

9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7
7. Google Chrome Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop>)
8. СПС "Консультант Плюс".

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Задача самостоятельной работы студентов на учебной практике заключается в изучении учебной, нормативной литературы и информации из сети интернет с целью выполнения индивидуального задания, выданного руководителем практики.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны:

- самостоятельно изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- при изучении тем разделов учебной практики в первую очередь рекомендуется использовать «Основную» и «Дополнительную» литературу, приведенную в п. 8 настоящей программы;
- для поиска необходимой информации рекомендуется использование сети Internet;
- при составлении отчета по учебной практике необходимо руководствоваться

Приложением 3 - «Структура отчёта о прохождении практики» к настоящей Программе.

Разработчик:

зав. кафедрой ТиТС  А.Г. Рубцов
(должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры:
(протокол от 7 июля 2021 г. № 9)

Зав. кафедрой ТиТС  А.Г. Рубцов
(подпись, ФИО)

« 7 » 07 20 21 г.

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Забайкальский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
 Факультет строительства и экологии
 Кафедра транспортных и технологических систем

Дневник прохождения практики

по учебной (ознакомительной) практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет строительства и экологии
Кафедра транспортных и технологических систем

ОТЧЕТ

по учебной (ознакомительной) практике

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

Структура отчёта о прохождении практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. КЛАССИФИКАЦИЯ И КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ И ОБЛАСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРИЕМЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
4. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ
5. ПРОВЕДЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ И НАБЛЮДЕНИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ
6. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ И ПАССАЖИРОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГОРОДСКИМ НАЗЕМНЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТРАНСПОРТОМ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной (ознакомительной) практике

для направления подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность программы: Автомобили и автомобильное хозяйство

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Как анализируется задача, выделяя ее базовые составляющие, как осуществляется декомпозиция задачи.	Как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Текст отчета
	Уметь	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Текст отчета
	Владеть	Навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи.	Навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Текст отчета
ОПК-3	Знать	как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; как организовать и провести измерения и наблюдения за функционированием транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; как документируют результаты эксперимента (испытания)	как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; как организовать и провести измерения и наблюдения за функционированием транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; как документируют результаты эксперимента (испытания); как обрабатывают результаты эксперимента (испытания), производят оценку достоверности полученных результатов, составляют проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляют его	Текст отчета

ОПК-4	Уметь	составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; документировать результаты эксперимента (испытания)	составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; документировать результаты эксперимента (испытания) и представлять его	Текст отчета
	Владеть	навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; навыками организации и проведения измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; навыками документирования результатов эксперимента (испытания)	навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; навыками организации и проведения измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; навыками документирования результатов эксперимента (испытания) навыками обработки результатов эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его	Текст отчета
	Знать	принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий; как применяются информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий; как применяются информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности; какие программные средства применяются при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	Текст отчета
	Уметь	объяснить принципы работы современных информационных технологий	объяснить принципы работы современных информационных технологий; применять информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	объяснить принципы работы современных информационных технологий; применять информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности; применять программные средства при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	Текст отчета
	Владеть	навыками применения принципов работы современных информационных технологий	навыками применения: принципов работы современных информационных технологий; информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	навыками применения: принципов работы современных информационных технологий; информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности; программных средств при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	Текст отчета

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 3-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	– отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.	Эталонный
Хорошо	– отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.	Стандартный
Удовлетворительно	– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала отчета; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.	Пороговый

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний				
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад и презентацию по итогам практики.